

**Методические указания  
к комплекту дидактических игр  
по краеведению**



**С ЮБИЛЕЕМ,  
ЛЮБИМЫЙ  
КУЗБАСС!**



**Составители:**

*Анциферова Анна Сергеевна, воспитатель,  
Галкина Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед,  
Кольчурина Ирина Юриевна, воспитатель,  
Купцова Елена Михайловна, музыкальный руководитель,  
Михеева Галина Викторовна, воспитатель,  
Морозова Татьяна Викторовна, воспитатель,  
Румынина Марина Владимировна, воспитатель,  
Трубина Татьяна Николаевна, воспитатель.*

Краеведение в ДОУ является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств. Настоящие методические указания к комплекту дидактических игр «С юбилеем, любимый КУЗБАСС» направлены на оказание помощи воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования и родителям для организации работы по краеведению в соответствии с ФГОС ДО. Основная цель комплекта игр и методических указаний к ним - реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад №39»

**Методические указания к комплекту  
дидактических игр по краеведению  
«С юбилеем, любимый КУЗБАСС!»**

Для старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Ленинск-Кузнецкий городской округ 2020

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Комплект дидактических игр.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Список литературы .....</b>	<b>22</b>

# Методические указания к комплекту дидактических игр по краеведению «С юбилеем, любимый КУЗБАСС!»

## 1. Пояснительная записка

Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства, вызывают интерес, т. е. детям дошкольного возраста доступны занятия краеведением.

**Краеведение** - это комплексное научно-исследовательское и популяризаторское изучение определенной территории и накопление знаний о ней. При этом на географической базе объединяются знания по географии, экологии, истории, археологии, топонимике, топографии, геральдике, этнографии, филологии, искусствоведению. Этот материал особенно ценен в работе с детьми дошкольного возраста для формирования краеведческих знаний, воспитания любви к родному краю.

**Краеведческое воспитание детей дошкольного** возраста направлено на воспитание устойчивого интереса к родному краю, познавательной активности, воспитанию таких чувств, как привязанность, любовь, питающих, в свою очередь, потребность, желание узнать, как можно больше нового о своей малой Родине.

Следует отметить также то, что краеведение – неисчерпаемый источник для интегрированного обучения, воспитания и коррекционной работы с детьми. Работа с детьми на материале родного края, традициях и культуре, способствует формированию у детей дошкольного возраста социальных ориентаций, включающих ориентиры, цели и средства жизнедеятельности.

«Ориентации личности выступают, своего рода, *«фильтром»*, пропускающим ту или иную информацию, которая не требует перестройки всей системы личности, поддерживает ее внутреннюю целостность, удовлетворяет потребности личности теми способами и посредством тех ценностей, которые предлагает само общество». (Г. Н. Мусс, 2007)

Особое место в краеведческом воспитании детей дошкольного возраста занимает игра. Через неё ребенок знакомится с окружающим миром, легче и охотнее учится новому. Игры краеведческого характера способствуют развитию у детей различных навыков и умений взаимодействия с окружающим.

Краеведение — это отправная точка увлекательного путешествия в бурное геологическое и историческое прошлое; стартовая площадка для полета фантазии о будущем. О будущем человека, его семьи, его города...

Главной целью дошкольного краеведения является - воспитание гражданина, любящего и знающего свой край.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. Познакомить с историей и современностью нашего города.
2. Сформировать представление о различных сторонах жизни своего города.
3. Развивать стремление как можно лучше знать свой город.
4. Способствовать становлению, развитию и упрочению не только детского коллектива, но и семьи.
5. Способствовать развитию личностных качеств дошкольников средствами краеведения.

Настоящие методические указания направлены на оказание помощи воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования и родителям для повышения компетентности в вопросах организации работы по краеведению в соответствии с ФГОС ДО.

Комплект дидактических игр и методические указания к ним могут использоваться в следующих областях знаний и деятельности:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие.

*Воспитание нравственной стороны дошкольника – будущего гражданина является одним из важнейших компонентов в развитии личности.*

Важнейшей нравственной ценностью является возрождаемое в Российском Государстве чувство патриотизма, формирование в молодом поколении граждански активных, социально-значимых качеств. Чувство любви к Отчизне формируется у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об общественной жизни страны, родного края, города, достопримечательностях, коренных жителях, труде людей, природе. Зарождается это сложное чувство из любви к близким, к тому месту, где ребенок родился, где прошли его годы детства, к своей малой родине.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» и «Стратегия развития системы

патриотического воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» дают определение патриотического воспитания – это социально-обусловленное становление личности гражданина, патриота, духовно-нравственной и ответственной за судьбу своего Отечества.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Мы живем в Кемеровской области, а это полиэтничный регион и культура его многонациональна: в ней переплелись, взаимообогащая друг друга, культуры больших и малых народов. Поэтому, знакомя детей с природой и культурными традициями, города, родного края, родители и педагоги воспитывают у детей чувство любви к родине, национального самосознания, духовность, культуру межэтнического общения.

Практическая значимость комплекта дидактических игр:

- ✓ внедрена в практику ДООУ организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в логике личностно-ориентированного подхода;
- ✓ обогащена предметно-пространственная и социокультурная среда групп детского сада в соответствии требованиями;
- ✓ подобран комплект дидактических игр по теме;
- ✓ методические рекомендации разработаны в связи с подготовкой празднования 300-летия Кузбасса и 85-летия родного города Киселевска.

Разработанные методические рекомендации «С юбилеем, любимый КУЗБАСС!» по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного края могут использовать воспитатели ДООУ, дополнительные учреждения и родители для повышения

компетентности в вопросах организации работы по региональному компоненту в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель методических указаний:**

реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ на примере ближнего природного окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь им осознать свое место в нем;
- ✓ учить ориентироваться в природной среде обитания;
- ✓ приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского народа.

**Развивающие:**

- ✓ средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать наглядное - образное мышление, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ расширение знаний детей о полезных ископаемых;
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного края.

**Воспитательные:**

- ✓ нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе, людям, своему краю, стране;
- ✓ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области;
- ✓ воспитание уважения к труду;
- ✓ воспитание доброжелательного отношения и уважения к людям разных национальностей;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ развитие у ребенка гражданско-патриотических чувств, любви и привязанности к родному краю, Родине;
- ✓ развитие гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому и настоящему Кузбасса;

- ✓ способствование повышению активной жизненной позиции педагогов в нравственном воспитании детей.

Новизна идеи состоит в том, что методические рекомендации к комплексу игр по краеведению «С юбилеем, любимый КУЗБАСС!» , как и сами игры, решают задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, к культуре и традициям народов Кемеровской области, а также преподнесения воспитанникам краеведческой информации (познавательные игры, творческие задания). В результате дети дошкольного возраста смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами своего города и региона; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

## 2. Комплект дидактических игр

### (описание и руководство к действию)

Универсальность пособия состоит в том, что весь материал многофункционален. Карточки, созданные в программе Фотошоп, легко трансформируются и могут стать материалом для создания интерактивных игр по краеведению. Например, ряд игр, созданные нами на платформе <https://learningapps.org/myapps.php>

#### 1. Что ты должен знать о Кузбассе

<https://learningapps.org/display?v=p84j1d72320>

Игра создана по мотивам телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером». В ней все вопросы расположены по степени трудности. Ребенок проходит стадии игры, отвечая правильно на вопросы с четырьмя вариантами ответов.

#### 2. Знаменитые люди КУЗБАССА

<https://learningapps.org/display?v=pfi569jgj20>

Игра создана таким образом, чтобы ребенок мог классифицировать известных актеров и спортсменов, которые прославили Кузбасс. В ходе игры, раскрывая верные карточки, ребенок собирает картинку- пазл с поздравлением игрока.

#### 3. Угадай кто?

<https://learningapps.org/display?v=pjmsre6r320>

В данной игре ребенку необходимо сопоставить звук, издаваемый животным Кузбасса с картинкой. При верном ответе картинка растворяется, позволяя дошкольнику четко определять правильность его выбора.

#### 4. 7 чудес КУЗБАССА

<https://learningapps.org/display?v=p8hr8se5a320>

Игра организована по типу мемо. Все карточки с изображением достопримечательностей Кемеровской области перевернуты рубашкой вверх. Ребенок, нажимая на карточку, видит скрытое изображение, далее он по выбору щелкает на другое изображение. Его задача подряд раскрыть 2 карточки с одинаковой картинкой. При верном выборе карточки растворяются.

#### 5. Найди парные картинки

<https://learningapps.org/display?v=pdhrbf4w220>

Эта игра помогает ребенку запомнить и узнавать символику Кузбасса. Правила игры идентичны с предыдущей. Ребенок должен найти пару открытой картинке.

## 6. Народы КУЗБАССА

<https://learningapps.org/display?v=pz3750va520>

Чтобы играть в эту игру, ребенок должен уметь читать или обратиться за помощью к взрослому. Ребенок/ взрослый читает вопрос-определение и соотносит его с соответствующей картинкой.

В случае, если доступ к интернету ограничен, педагог может распечатать готовые карточки и по своему желанию формировать игры, используя материал в разных видах деятельности.

### Дидактическая игра «Наша малая Родина»

**Цель:** воспитание чувства гордости и любви к Родине, к родному краю.

**Задачи:**

- ✓ систематизировать знания дошкольников о Кемеровской области;
- ✓ закрепить знания детей о достопримечательностях Кузбасса, памятных местах;
- ✓ развивать связную речь, память, мышление, внимание.

**Возраст детей:** игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

**Краткое описание:** игровое поле (8 штук), разделённые на 8 секторов, конверты с карточками:

- ✓ города Кемеровской области;
- ✓ достопримечательности Кузбасса;
- ✓ спортсмены, прославившие Кузбасс;
- ✓ геральдика городов Кемеровской области;
- ✓ животные и птицы, занесенные в красную книгу Кузбасса;
- ✓ растения Красной книги Кузбасса;
- ✓ промышленность Кемеровской области;
- ✓ народы земли Кузнецкой.

**Методические указания к игре:**

- ✓ предварительная работа с детьми;
- ✓ рассказ об истории города;
- ✓ изучение карты Кемеровской области;
- ✓ знакомство с достопримечательностями родного края.
- ✓ изучение фотоматериалов, которые войдут в основу игры.

После того как будут изучены все материалы, можно приступать к игровым действиям. Игру нужно начинать под руководством взрослого, в дальнейшем по мере её освоения дети могут играть самостоятельно. Все материалы для игры должны располагаться по отношению к игрокам так, чтобы их было хорошо видно и удобно использовать, поэтому игру лучше

проводить

за

столом.

**Правила игры:** Воспитатель или ребёнок раздает карточки-поле детям, а у себя оставляет карточки-вкладыши. Далее ведущий достаёт по одной карточке, демонстрирует изображение детям и озвучивает информацию об объекте с обратной стороны карточки-вкладыша. Дети называют что на ней изображено, определяют принадлежность вкладыша к тому или иному полю. За каждый правильный ответ игрок получает карточку к себе на поле. Победил тот, кто быстрее всех закроет своё поле.

- ✓ В игре участвует от 3 до 8 человек, 1 — ведущий.
- ✓ Выбор ведущего (ребёнок или воспитатель).
- ✓ Карточки выкладываются на стол случайно.
- ✓ Игроки отвечают на вопросы по очереди. За правильный ответ игрок получает поощрительный жетон.
- ✓ Вторым победителем становится тот, кто больше наберёт жетонов.

#### **Ход игры:**

Количество игроков: подгруппа детей от 3-х до 8-и человек. Дети рассаживаются так, чтобы всем было хорошо видно и удобно дотянуться и выбрать карточку. За правильно выполненное задание участник интеллектуальной игры получает поощрительный жетон.

Игра заканчивается, когда все дети справились с заданием. Выигрывает тот, кто быстрее закроет своё поле и у кого наибольшее количество жетонов. Игра может проводиться несколько раз. Когда все дети начинают легко справляться с заданием, игру можно усложнить. Предложить детям (одному игроку нескольким) составить рассказ по изображению. Игра способствует стимулированию познавательного интереса детей к истории родного края, формирует познавательную культуру и патриотическое сознание. Дидактический материал игры соответствует возрасту детей, практичен в использовании в работе с детьми.

### **Дидактическая игра «Профессии Кузбасса.**

#### **Кому что нужно для работы?»**

**Цель:** знакомство детей с представителями профессий Кузбасса и соответствующими атрибутами, необходимыми для работы.

#### **Задачи:**

- закрепить название предметов, принадлежащих данной профессии;
- развивать логическое мышление, связную речь дошкольников;
- воспитывать познавательный интерес и уважение к труду.

**Возрастная аудитория:** дети среднего и старшего дошкольного возраста.

**Краткое описание игры:** карточки-поле, на которых изображены представители разных профессий Кузбасса. На отдельных карточках изображены атрибуты, необходимые для работы.

Профессия повар: соответствующие атрибуты: кастрюля, половник, плита, мясорубка, ножи.

Профессия шахтер: каска, отбойный молоток, кирка, фонарь, кувалда, роба.

Профессия помощник воспитателя: фартук, пылесос, уборочный инвентарь.

Профессия медицинской сестры: спецодежда, шприц, аптечка, кушетка, стетоскоп.

Профессия охранник: форма, наручники, дубинка, оружие, рация.

Полицейский: форма, служебный автомобиль, рация, табельное оружие, удостоверение.

**Методические указания к игре:**

- предварительная работа с детьми.
- рассказ о профессиях, характерных для Кузбасса.

После того как будут изучены все материалы, можно приступать к игровым действиям. Игру нужно начинать под руководством взрослого, в дальнейшем, по мере её освоения, дети могут играть самостоятельно. Так как игра содержит объемные фигуры, которые доступны для просмотра всем участникам, игра может быть, как настольной, так и напольной.

**Правила игры:** каждый участник должен правильно выбрать атрибут, подходящий к профессии. В игре участвует от 2 до 5 человек.

Первый игрок-ведущий, выбирается по считалочке, остальные игроки участвуют по очереди. Игра строится, таким образом, чтоб правила игры соответствовали возрастным особенностям детей.

**Ход игры:**

Ведущий, которого выбрали по считалке, демонстрирует карточку, на котором изображены профессии. Ребята называют профессию. Остальные участники рассматривают определяют кому принадлежит атрибут, объясняют свой выбор. Игрок угадавший свою карточку забирает ее,

объясняет выбор и почему именно эта профессия важна и ее нужно уважать. Игра заканчивается по мере уставания детей.

### **Дидактическая игра "Символика Кемеровской области"**

**Цель:** формирование обобщенного представления о городах Кузбасса, гербах и символах, изображенных на них.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ уточнить и углублять знания о гербах Кемеровской области;
- ✓ Формировать первоначальные представления о карте Кемеровской области;
- ✓ сформировать представление у детей об основных функциях государственной символики родного края, о том, для чего нужен герб;
- ✓ формировать элементарные представления о государственных и региональных символах;
- ✓ углубить общее представление о значении цветов и украшения гербов;

**Развивающие:**

- ✓ развивать познавательный интерес к родному краю;
- ✓ способствовать развитию мыслительной и познавательной активности, развитию памяти, внимания, речи;
- ✓ продолжать развивать способность работать с картой Кемеровской области умение ориентироваться по ней.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Дидактический материал:** иллюстрации с государственными символами, плакаты, рисунки с изображением гербов и флагов разных городов, фотографии.

**Предварительная работа** по ознакомлению с символами Кузбасса:

- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;
- заучивание стихотворений о Кузбассе;
- экскурсии по улицам родного города;
- просмотр презентации «Города Кузбасса»
- выполнение заданий по составлению описательного рассказа по тому, что изображено на гербе того или иного города Кемеровской области,

**Описание игры:**

- контур карты Кемеровской области;
- карточки с символами Кемеровской области.

Ведущий (педагог) предлагает ребёнку найти символ Кемеровской области и поместить его на игровом поле. Ребенок должен объяснить что он выбрал и охарактеризовать свой выбор.

### Дидактическая игра «Промышленность Кузбасса»

Дидактическая игра по ознакомлению старших дошкольников с полезными ископаемыми и природными ресурсами Кемеровской области.

**Цель:** обогащение и расширение знаний детей о **полезных ископаемых**, формирование понятия «*полезные ископаемые*».

Задачи:

- ✓ закрепить умение классифицировать производство и города Кемеровской области;
- ✓ учить пользоваться картой и условными **обозначениями полезных ископаемых**;
- ✓ углубить знания детей о месторождениях Кемеровской области;
- ✓ развивать зрительную память, внимание;
- ✓ формировать связную речь.

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Вид:** настольная игра

**Методические указания:**

- ✓ Принимают участие в игре 1-2 ребенка продолжительность 10-15 минут.

**Краткое описание:** игровое поле-карта с карточками промышленности Кузбасса.

**Данная дидактическая игра состоит:**

1. Фотоальбомы - карточки, на картонной основе, содержащие информацию о **конкретном предприятии**. применение в промышленности, искусстве и быту.

#### **2. Приложения**

- а) карточки и фишки картонные с изображением **предприятий**
- б) карта **полезных ископаемых Кемеровской области**

**Варианты дидактических игр:**

**Цель:** обогащение знаний детей о полезных ископаемых.

Задача: классифицировать основные виды полезных ископаемых по применению и состоянию.

**Вопросы:**

- ✓ Какие материалы люди используют для строительства?

- ✓ Где их берут?
- ✓ Какие виды топлива знаешь?
- ✓ Как получают металлы?
- ✓ Где их используют?

**Правило:** альбомы и карточки классифицируются и расставляются в соответствии с принадлежностью к определенным видам ископаемых по применению (*рудные, нерудные, топливо*) или состоянию (*жидкие, твердые, газообразные*).

**Вариант №2** (*проблемный метод обучения*)

*«Помоги геологу»*

*«Помоги геологу найти полезные ископаемые для творчества»*

**Цель:** обогащение и расширение знаний детей о полезных ископаемых Кемеровской области.

**Задачи:**

- ✓ учить пользоваться картой и условными обозначениями природных ресурсов;
- ✓ воспитывать уважение к труду взрослых;
- ✓ развивать память, внимание.

**Вопросы для беседы:**

- ✓ Какие **полезные ископаемые**, добываемые в Кемеровской области, ты знаешь?
- ✓ Какие **полезные ископаемые** Кемеровской области используются в творчестве или применяются в производстве изобразительных материалов?

**Правило:** Указать месторождения **полезных ископаемых** либо найти природное сырье для творчества на карте Кемеровской области.

**Вариант №3** (*соревновательный метод обучения*)

*«Кто быстрее ...»*

**Правило:** Участвуют 2 человека и более. За каждым закреплен персонаж *«Геолог»*.

Задача каждого играющего быстро и правильно указать на карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых отмеченных фишками с условными обозначениями, назвать природное вещество и в случае правильного определения заменить фишку с условным обозначением на фишку с изображением полезного ископаемого. Выигрывает тот ребенок, персонаж которого открыл больше месторождений и имеет большее количество открытых фишек.

Усвоение играющими правил игры и следование им содействуют воспитанию самостоятельности.

### Дидактическая игра - лото «Красная книга. Флора и Фауна»

Детское лото - это занимательная настольная игра для детей от 5 лет, которая способствует развитию внимания, логического мышления и зрительной памяти ребёнка, а также знакомит детей с животными красной книги Кузбасса, расширяет кругозор.

Лото включает 2 игровых поля и 12 карточек:

Карточки: россомаха медведь, заяц, кабарга, белка, филин, багульник, кедр, колокольчик, малина, клюква, липа.

#### **Правила игры:**

В "Детское лото" могут играть одновременно от двух до 4 человек.

Участникам игры раздаются карточки. Фишки складываются в мешочек и перемешиваются. Ведущий достаёт по одной фишке, называет изображённый объект и показывает фишку. Игрок, на чьей карточке находится соответствующая картинка, забирает фишку и накрывает ею названный объект. Выигрывает тот, кто первым закроет фишками лото все картинки на своей карточке.

#### “Кто первый?”

Участникам игры раздаются карточки. Фишки складываются в мешочек и перемешиваются. Ведущий достаёт из мешка по одной фишке, называет и показывает её игрокам. При усложнённом варианте игры ведущий только показывает фишку, не называя её.

Игрок, на чьей карточке находится соответствующая картинка, забирает фишку и накрывает ею совпавший рисунок. Если желающих забрать фишку нет, фишка возвращается в мешок.

Выигрывает тот, кто первым и без ошибок закрыл фишками лото все картинки.

#### “Что изменилось?”

Ведущий выкладывает от 3 до 6 разных фишек картинками вверх. За некоторое время игроки должны постараться запомнить их.

Затем участники отворачиваются, а ведущий что-то меняет, например, убирает или докладывает одну или несколько фишек, меняет их местами.

Игроки поворачиваются и стараются определить, что изменилось. Тот, кто сделает это первым (и разумеется, без ошибок), сам становится ведущим.

#### “Подбери фишку”

На игровой поверхности раскладываются фишки картинками вверх. Ведущий предлагает выбрать фишки с изображением:

- а) животных;
- б) птиц;

и т.п. в зависимости от вида лото (например, если лото с видами транспорта, то выбираются только легковые машины или только грузовики и т.д.).

Участники игры по сигналу ведущего начинают выбирать фишки. Когда все фишки выбраны, игроки проверяют правильность выбора и подсчитывают количество фишек.

Победителем становится тот, у кого оказалось больше всех фишек с заданным признаком.

### “Что общее?”

На игровой поверхности ведущий выкладывает три фишки с картинками, имеющими один общий признак. Задача игроков – определить признак и найти ещё фишки с этим признаком.

Выигрывает тот, кто нашёл большее количество подходящих фишек. Он становится ведущим.

### “Какая фишка лишняя?”

На игровой поверхности ведущий выкладывает несколько фишек с картинками, имеющими один общий признак и одну лишнюю фишку. Задача игроков – догадаться, по какому признаку собраны фишки, и определить лишнюю. Эта игра способствует развитию логики у детей.

Выигрывает тот, кто первым нашёл верное решение и смог его обосновать.

## Дидактическая игра по типу ассоциации

### «Кузбасс многонациональный»

**Цель игры:** расширение и обогащение знаний дошкольников о родном крае, истории и культуре народов и народностей, населяющих Кузбасс, воспитание чувства гордости за свою малую родину; воспитание толерантности.

#### **Задачи:**

- ✓ воспитывать доброжелательное отношение и уважение к людям разных национальностей;
- ✓ дать понять детям, что все люди похожи друг на друга;
- ✓ закрепить знания детей об обычаях и традициях жителей разных национальностей Кузбасса;
- ✓ развивать ассоциативное мышление и связную речь.

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Краткое описание игры:** 4 карточки в центре каждой изображена пара (мужчина и женщина) в национальной одежд:

- татары;
- шорцы;

- телеуты;
- калмаки.

### **Методические указания:**

- ✓ беседа о людях разных национальностей, проживающих в Кузбассе, по алгоритму:
  - одежда;
  - жилище;
  - посуда;
  - музыкальный инструмент;
  - национальное блюдо.
- ✓ рассматривается фотоальбом;
- ✓ просмотр видеофильмов и презентаций.

**Ход игры:** детям раздаются карточки с окошками, в центре каждой карточки изображены различные национальности Кузбасса.

Игроки берут по одной центральной карточке. Остальные карточки находятся у ведущего. На столе разложены маленькие карточки, игроки должны подобрать карточку, которая соответствует его игровому полю.

Игрок, смотрит на свою карточку и определяет: подходит она к его карточке или нет. Побеждает тот, кто сделает это первым. Можно провести игру на скорость, когда две карточки с предметами лежат перед игроками изображением вверх и среди них нужно как можно быстрее найти подходящие.

### **Дидактическая игра "Собери пазлы"**

**Цель:** формирование представление о том, что не только у страны есть государственная символика: **флаг, герб**, но и у каждой области и края.

#### **Задачи:**

- ✓ закрепить элементарные представления о происхождении и символическом значении изображений на **гербе и флаге**;
- ✓ учить детей узнавать символику родного края и соседних регионов;
- ✓ воспитывать патриотические чувства — любовь к Родине - уважение к **флагу, гербу Кузбасса**;
- ✓ способствовать развитию мелкой моторики рук, глазомера, внимания, сосредоточенности;
- ✓ развивать зрительную память, зрительное восприятие;
- ✓ формировать умение складывать из частей целое.

**Возраст детей:** 4-7 лет.

**Материалы:** шаблон-образец герба и флага Кемеровской области, герба и флага города Киселевска

**Правила игры:** правильно подобрать части и собрать целую картинку из отдельных кусочков.

### **Ход игры**

#### **Вариант 1**

Составить из предложенных символов герб или флаг и рассказать о нём (отметить отличительные особенности от гербов или флагов других городов нашего края)

#### **Вариант 2**

Составить по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб или флаг города.

#### **Вариант 3**

Составить герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.

### **Интерактивная карта «Красная книга Кузбасса (животные)»**

Интерактивная карта — это карта, которая работает в двустороннем режиме, то есть человек может задействовать какие-то ее функции и передать какие-то данные. Стоит обязательно отметить тот факт, что понятие информативности для интерактивных карт значительно расширяется. Они обладают не только открытой информацией, которую пользователи видят с первых секунд пользования, но и закрытой, которая проявляется только после наведения курсора на какой-то объект или клика по нему.

Интерактивная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого, развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

Полезные свойства интерактивных карт это – наглядность, привлекательность и запоминаемость.

Интерактивная карта «Красная книга Кузбасса (животные)» необычное и очень увлекательное учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста, с помощью которого они быстро изучат некоторых редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных Кузбасса.

Хотите познакомиться с ними поближе? Поделитесь ссылкой <https://www.thinglink.com/scene/1376879380319436802> через мессенджер Whatsapp, Viber, Telegram или в социальных сетях, чтобы простая карта превратилась в живую энциклопедию.

- Такая карта, использующая AR-технологии, поможет ребенку намного быстрее и лучше усвоить новую информацию, привьет интерес к новым знаниям.
- Выполнена карта в стиле классической общегеографической карты Кузбасса, но дополнена рисунками.
- Главная тема карты - некоторые редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных Кузбасса. Рядом с изображением животного находятся 2 кнопки: , + .
- Нажмите на кнопку «» и вы прочтаете название животного.
- Нажмите на кнопку «+», чтобы прочитать информацию о животном, услышать его голос, а также нажимая кнопку «Далее» вы узнаете интересные факты о данном животном.

### 3. Список литературы

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий.–М.:Перспектива, 2011. –143 с.
2. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. — М.: АРКТИ, 2005.
4. Кацюба Д.В. История Кузбасса, Изд. 4-е, Кемерово: Кн. изд-во, 1983, 192 с., ил.
3. Колобков М.Н. Исследователи Кузбасса. Кемерово: Кн. изд-во, 1959. 58 с.
4. Красная книга Кемеровской области: Коллектив авторов Издатель Жанр Азия принт, Кемерово , 2012208 (том 1); 192 (том 2) 9. «Краеведческое воспитание дошкольников» Практическое пособие/ Под ред. Л. Н. Прохоровой. – 2-е изд., исп. и доп. – М. 2004г
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы Матова В.Н. «Краеведение в детском саду СПб.: ООО « Издательство «Детство-пресс». 2014.
6. Федорова А. Г., Чекмазова Л. В., Леднева Е. М., Какуева А. К. Основные задачи и формы краеведческой работы в ДОУ // Молодой ученый. — 2016. — №28. — С. 953-954. — URL <https://moluch.ru/archive/132/36707/>
7. Яворский В.И. Очерки по истории геологического исследования Кузнецкого бассейна. - Тр. ВСЕГЕИ, нов. серия, т.69, 1962.