



# Режим дня

Режимные моменты	Подготовительная группа
Прием детей, «утренний фильтр», термометрия, беседа, свободная игра, самостоятельная деятельность, обогащенная игра, взаимодействие с родителями, индивидуальная работа	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, дежурство, КГН	8.25-8.30
Завтрак, ситуативные беседы	8.30-8.40
Утренний круг	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Игры, занятия, занятия со специалистами	09.00-11.00
Подготовка к завтраку, КГН, второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, беседа, создание игровых ситуаций, экспериментирование, подвижные игры, трудовые поручения, игры, спортивные упражнения, самостоятельная деятельность, свободная игра, индивидуальная работа)	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, ситуативные беседы, самостоятельная деятельность, игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, дежурство, КГН, обед, ситуативные беседы	12.40-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	13.00-15.20
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.20-15.30
Подготовка к полднику, дежурство, КГН полдник	15.30-15.50
Игры, занятия, занятия со специалистами	-
Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность, подготовка к вечернему кругу	15.50-17.15
Вечерний круг	17.15-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдение, беседа, создание игровой ситуации, экспериментирование, подвижные игры, трудовые поручения, игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.30-19.00

<b>Продолжительность ежедневных прогулок</b>	<b>3 часа</b>
<b>Продолжительность дневного сна</b>	<b>2 часа 20 минут</b>
<b>Суммарный объем двигательной активности</b>	<b>не менее 4 часов</b>



# Расписание НОД

<p>«СОЛНЫШКО» Подготовительная группа Утренняя гимнастика 08.10-08.20 (зал 1)</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 09.00-09.30</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструктивно - модельная деятельность) 09.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.30</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура в зале) 09.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50</p>	<p>1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 09.00-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.30</p> <p>2. Физическое развитие (Футбол) 10.00-11.30</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ) 09.00-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация (чередуются 1/2)) 09.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура на прогулке) 10.20 – 10.50</p>
---	---	--	---	---	--



Мы, смелые,  
отважные,  
сильные и ловкие!

Мы самые  
красивые,  
веселые и  
милые!



В нашей группе 10 шустрых  
мальчишек и 10 озорных девочек



# НАША ЭМБЛЕМА

*А группу нашу в садике  
Мы СОЛНЫШКОМ  
зовем,*

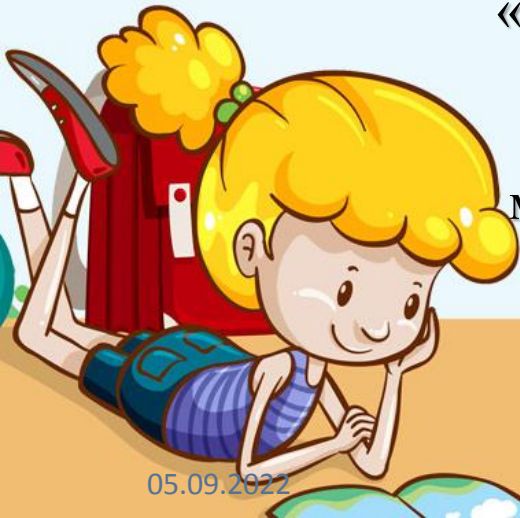


*И каждый день, как  
в праздники,  
В ней весело живем!*





«Как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его сердце и разум из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»  
(В.А. Сухомлинский).





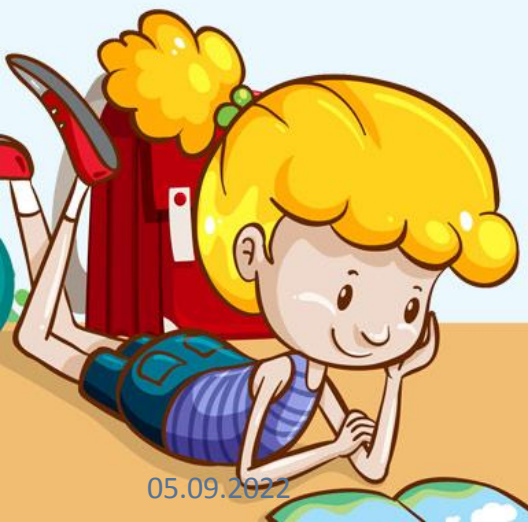
В ПРИЕМНОЙ ОФОРМЛЕНЫ  
КРАСОЧНЫЕ СТЕНДЫ С  
НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ







ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
ПРОСТРАНСТВО ГРУППЫ  
РАЗДЕЛЕНО НА ЦЕНТРЫ:



05.09.2022





**ЦЕНТР НАУКИ**  
**(ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ) С**  
**НЕОБХОДИМЫМ НАБОРОМ МАТЕРИАЛОВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОПЫТОВ И**  
**ЭКСПЕРИМЕНТОВ**

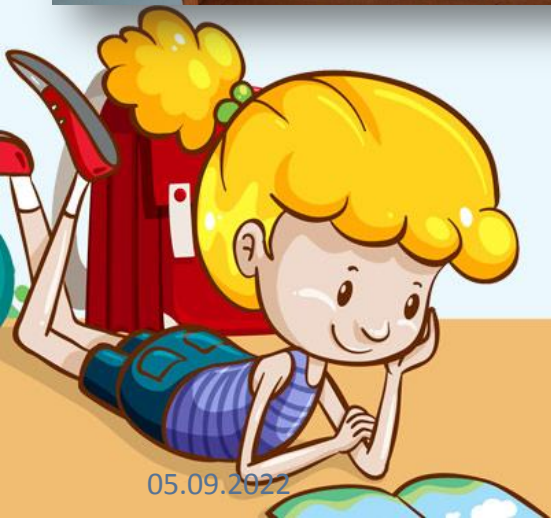
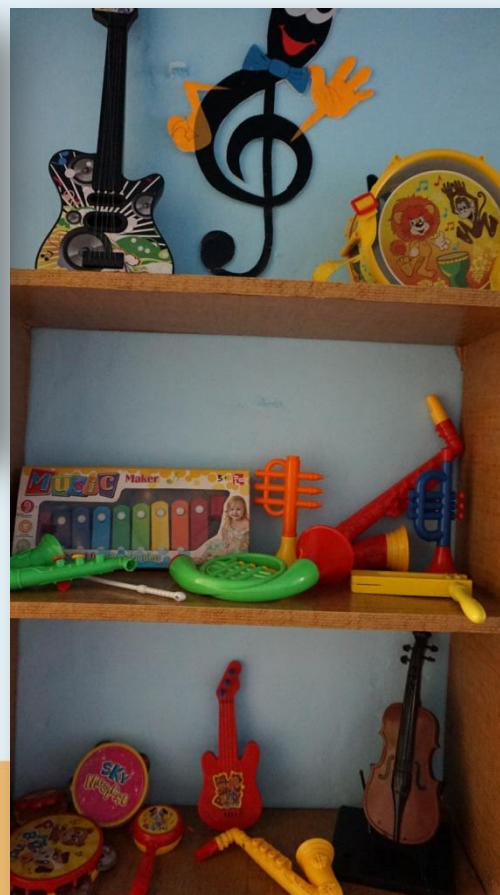


05.09.2022





**ЦЕНТР МУЗЫКИ, ГДЕ РАСПОЛОЖЕНЫ  
МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ  
И ПОСОБИЯ**





ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ  
СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ, РЕЖИССЕРСКОЙ  
ИГРЫ В ГРУППЕ ИМЕЮТСЯ ЦЕНТРЫ  
СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ



05.09.2022





А КОГДА РЕБЯТА УСТАЮТ ОТ  
АКТИВНЫХ ИГР, ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ОТДОХНУТЬ





## Наши будни





## Мы дежурим





СОЛНЦЕ СКРЫЛОСЬ ЗА ДОМАМИ,  
ПОКИДАЕМ ДЕТСКИЙ САД,  
МЫ ВАМ МНОГО РАССКАЗАЛИ,  
ПРО СЕБЯ И ПРО РЕБЯТ.  
РАССКАЗЫВАЛИ ЧЕСТНО  
И ПОДРОБНО ОБО ВСЕМ.  
ЗНАЕМ, ВАМ ВЕДЬ ИНТЕРЕСНО  
ЗНАТЬ О ТОМ, КАК МЫ ЖИВЕМ!

